

แบบติดตามการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 รอบ 6 เดือน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

โครงการ	พัฒนาครูผู้ช่วยให้ได้รับการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูด้วยระบบ TEPE online
กลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
ผู้รับผิดชอบ	นางวัชรีย์ สิทธิวงค์
กลุ่ม	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
งบประมาณ	10,400 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 1,200 บาท คงเหลือ 9,200 บาท

แนวทางการดำเนินงาน

สพฐ. จัดทำระบบพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยยึดถือภารกิจและพื้นที่ปฏิบัติงานเป็นฐานด้วยระบบ TEPE Online และได้มอบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทำหน้าที่เป็นหน่วยดำเนินการพัฒนา ไม่เกินรุ่นละ 100 คน หากเกินจำนวนดังกล่าว ให้พัฒนาในรุ่นต่อไป

1. แจ้งและประชาสัมพันธ์ให้ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด อย่างทั่วถึง
2. วางแผน เตรียมการ จัดทำปฏิทินการพัฒนา
3. ประกาศรับสมัคร โดยผู้สมัครต้องเป็นสมาชิก TEPE Online และสมัครเข้ารับการพัฒนาผ่านเว็บไซต์ในระบบ
4. แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบดำเนินการตามบทบาทหน้าที่
 - 4.1 คณะกรรมการรับสมัคร
 - 4.2 คณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติ
 - 4.3 คณะกรรมการกลั่นกรองและประเมินผล/ตรวจสอบชิ้นงาน PLC
 - 4.4 คณะกรรมการอื่น ๆ
5. อนุมัติการสมัคร กำหนดวันเข้าสู่ระบบการพัฒนาและระยะสิ้นสุดการพัฒนา (วันที่ 7 มกราคม – 8 มีนาคม 2562) และประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้ารับการพัฒนา จำนวน 100 คน ในระบบ
6. จัดกลุ่ม PLC
7. ผู้พัฒนาเรียนตามหลักสูตรการพัฒนา ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง ภายใน 60 วัน ดังนี้

หมวดที่ 1 การปฏิบัติตน (6 วิชา 12 ชั่วโมง) ดังนี้

- 1.1 แบบทดสอบก่อนการพัฒนา (Pre-Test)
- 1.2 ทดสอบก่อนพัฒนา (Pre-Test) วิชาที่ 1 วินัย คุณธรรม จริยธรรม สำหรับข้าราชการ
- 1.3 ศึกษา วิชาที่ 1 (2 ชั่วโมง)
- 1.4 ทดสอบหลังการพัฒนา (Post-Test) วิชาที่ 1
- 1.5 ทดสอบก่อนพัฒนา (Pre-Test) วิชาที่ 2 มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
- 1.6 ศึกษา วิชาที่ 2 (2 ชั่วโมง)

- 1.7 ทดสอบหลังการพัฒนา (Post-Test) วิชาที่ 2
- 1.8 ทดสอบก่อนพัฒนา (Pre-Test) วิชาที่ 3 เจตคติที่ดีต่อวิชาชีวเคมี
- 1.9 ศึกษา วิชาที่ 3 (2 ชั่วโมง)
- 1.10 ทดสอบหลังการพัฒนา (Post-Test) วิชาที่ 3
- 1.11 ทดสอบก่อนพัฒนา (Pre-Test) วิชาที่ 4 การพัฒนาตนเอง
- 1.12 ศึกษา วิชาที่ 4 (2 ชั่วโมง)
- 1.13 ทดสอบหลังการพัฒนา (Post-Test) วิชาที่ 4
- 1.14 ทดสอบก่อนพัฒนา (Pre-Test) วิชาที่ 5 การพัฒนาบุคลิกภาพ
- 1.15 ศึกษา วิชาที่ 5 (2 ชั่วโมง)
- 1.16 ทดสอบหลังการพัฒนา (Post-Test) วิชาที่ 5
- 1.17 ทดสอบก่อนพัฒนา (Pre-Test) วิชาที่ 6 การดำรงชีวิตที่เหมาะสม
- 1.18 ศึกษา วิชาที่ 6 (2 ชั่วโมง)
- 1.19 ทดสอบหลังการพัฒนา (Post-Test) วิชาที่ 6
- 1.20 พบกลุ่ม PLC
- 1.21 แบบทดสอบหลังการพัฒนา หมวดที่ 1 (Post-Test)
- 1.22 ส่ง แผนงาน โครงการหรือชิ้นงานตามเนื้อหา ส่วนที่ 1

หมวดที่ 2 การปฏิบัติงาน (7 วิชา 14 ชั่วโมง)

- 2.1 แบบทดสอบก่อนการพัฒนา (Post-Test)
- 2.2 ทดสอบก่อนพัฒนา (Pre-Test) วิชาที่ 1 ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายระเบียบการปฏิบัติงานในหน้าที่
- 2.3 ศึกษา วิชาที่ 1 (2 ชั่วโมง)
- 2.4 ทดสอบหลังการพัฒนา (Post-Test) วิชาที่ 1
- 2.5 ทดสอบก่อนพัฒนา (Pre-Test) วิชาที่ 2 การจัดการเรียนรู้
- 2.6 ศึกษา วิชาที่ 2 (2 ชั่วโมง)
- 2.7 ทดสอบหลังการพัฒนา (Post-Test) วิชาที่ 2
- 2.8 ทดสอบก่อนพัฒนา (Pre-Test) วิชาที่ 3 การพัฒนาผู้เรียน
- 2.9 ศึกษา วิชาที่ 3 (2 ชั่วโมง)
- 2.10 ทดสอบหลังการพัฒนา (Post-Test) วิชาที่ 3
- 2.11 ทดสอบก่อนพัฒนา (Pre-Test) วิชาที่ 4 การพัฒนาวิชาการ
- 2.12 ศึกษา วิชาที่ 4 (2 ชั่วโมง)
- 2.13 ทดสอบหลังการพัฒนา (Post-Test) วิชาที่ 4
- 2.14 ทดสอบก่อนพัฒนา (Pre-Test) วิชาที่ 5 การพัฒนาสถานศึกษา
- 2.15 ศึกษา วิชาที่ 5 (2 ชั่วโมง)
- 2.16 ทดสอบหลังการพัฒนา (Post-Test) วิชาที่ 5
- 2.17 ทดสอบก่อนพัฒนา (Pre-Test) วิชาที่ 6 ความสัมพันธ์กับชุมชน
- 2.18 ศึกษา วิชาที่ 6 (2 ชั่วโมง)

- 2.19 ทดสอบหลังการพัฒนา (Post-Test) วิชาที่ 6
- 2.20 ทดสอบก่อนพัฒนา (Pre-Test) วิชาที่ 7 ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสาร
- 2.21 ศึกษา วิชาที่ 7 (2 ชั่วโมง)
- 2.22 ทดสอบหลังการพัฒนา (Post-Test) วิชาที่ 7
- 2.23 พบกลุ่ม PLC
- 2.24 แบบทดสอบหลังการพัฒนา หมวดที่ 2 (Post-Test)
- 2.25 ส่ง แผนงาน โครงการหรือชิ้นงานตามเนื้อหา ส่วนที่ 1
- 8. สรุปผลการประเมิน โดยคณะกรรมการกลั่นกรองวัดและประเมินผล
- 9. อนุมัติผลการประเมิน/สำเร็จการพัฒนา ตามโครงสร้างหลักสูตร
- 10. ผู้เข้ารับการพัฒนาคัดเลือกสมัครในระบบ TEPE Online
- 11. สรุปและรายงานผล

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- 1. มีผู้สำเร็จการพัฒนาตามโครงสร้างของหลักสูตร จำนวน 80 คน
- 2. ผู้เข้ารับการพัฒนาไม่ผ่านการพัฒนาตามโครงสร้างของหลักสูตร จำนวน 20 คน

เชิงคุณภาพ

- 1. เพิ่มพูนความรู้ ทักษะ เจตคติ ตามสมรรถนะหลัก และสมรรถนะประจำสายงานในการจัดการเรียนการสอน ด้วยหลักสูตรการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนที่เหมาะสมกับวิชาชีพตามหลักสูตรการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มครผู้ช่วย ด้วยวิธีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยยึดถือภารกิจและพื้นที่ปฏิบัติงานเป็นฐาน ด้วยระบบ TEPE Online ตามหลักสูตรที่ ก.ค.ศ.กำหนด
- 2. พัฒนาครูผู้ช่วยให้มีโอกาสได้รับการพัฒนาโดยทั่วถึงเท่าเทียมกันตามศักยภาพโดยไม่ทิ้งห้องเรียน

ผลการประเมินในภาพรวม

() ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ปรับปรุง

ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ, ภาพกิจกรรม



ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ


1. ในบางพื้นที่ระบบอินเทอร์เน็ตไม่เสถียรภาพ

แนวทางการพิจารณา (✓) ดำเนินการต่อ () ปรับปรุง () ยกเลิกโครงการ

() บูรณาการร่วมกับโครงการ.....

ภาพกิจกรรม



(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางวัชรีย์ สิทธิวงค์)
 ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้รับรองฯ
 (นายบัณฑิต ชูรัมย์ ธีแก้ว)
 ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา