



ประกาศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕
เรื่อง มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม

ด้วย นโยบายการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) และยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) มีพันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในการดำเนินงานของหน่วยงาน จึงได้ประกาศเจตจำนงในการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕ จำนวน ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านความโปร่งใส ด้านความพร้อมรับผิด ด้านความปลอดภัยจากทุจริต ด้านวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร และด้านคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน

เพื่อให้เป็นไปตามเจตจำนงดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕ จึงกำหนดมาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม เพื่อส่งเสริมคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้าง ในสังกัด ใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติงาน ให้เป็นไปตามมาตรฐานการดำเนินงานของหน่วยงาน

ดังรายละเอียดมาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวมแนบท้ายประกาศนี้

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓

ลงชื่อ.....

(นายประจักษ์ สีหราช)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕



มาตรการ ป้องกันการขัดกันระหว่าง
ผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕

หลักการ

การขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม หรือ ผลประโยชน์ทับซ้อน เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องเกี่ยวเนื่องกระทบกับความโปร่งใส ความพร้อมรับผิด ความปลอดภัยจากการทุจริต วัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร และคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน รวมถึงจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ อันจะเป็นสาเหตุสำคัญทำให้เกิดความเสียหายต่อการบริหารงานและภาพลักษณ์ขององค์กร ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕ ได้ตระหนักและมีความมุ่งมั่นที่จะปฏิบัติงานให้มีความโปร่งใส ยึดมั่นในคุณธรรม ปลอดภัยจากการทุจริตประพฤติมิชอบ ให้เจ้าหน้าที่มีคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน จึงได้จัดทำมาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม เพื่อเป็นแนวปฏิบัติในการป้องกันการใช้อำนาจหน้าที่ เอื้อประโยชน์หรือแสวงหาผลประโยชน์ต่อตนเองหรือผู้อื่น

การจัดการผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม มีหลักการสำคัญอยู่ ๔ ประการ คือ

๑. การปกป้องผลประโยชน์สาธารณะ การทำเพื่อผลประโยชน์ของสาธารณะเป็นหน้าที่หลักเจ้าหน้าที่ต้องตัดสินใจและให้คำแนะนำภายในกรอบกฎหมายและนโยบาย จะต้องทำงานในขอบเขตหน้าที่พิจารณาความถูกต้องไปตามข้อเท็จจริง ไม่ให้ผลประโยชน์ส่วนตนมาแทรกแซง รวมถึงความเห็นหรือทัศนคติส่วนบุคคล ปฏิบัติต่อแต่ละบุคคลอย่างเป็นกลางไม่มีอคติลำเอียงด้วยเรื่องศาสนาอาชีพ การเมือง วงศ์ตระกูล ฯลฯ ทั้งนี้เจ้าหน้าที่ไม่เพียงปฏิบัติตามกฎหมายเท่านั้นแต่ต้องมีจริยธรรม

๒. การสนับสนุนความโปร่งใสและพร้อมรับผิด การจัดการผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมต้องอาศัยกระบวนการแสวงหา เปิดเผยและจัดการที่โปร่งใส นั่นคือ เปิดโอกาสให้ตรวจสอบและมีความพร้อมรับผิดมีวิธีการต่างๆ เช่น จดทะเบียนผลประโยชน์ โยกย้ายเจ้าหน้าที่จากตำแหน่งที่เกี่ยวข้องกับผลประโยชน์ทับซ้อนการเปิดเผยผลประโยชน์ส่วนตนหรือความสัมพันธ์ที่อาจมีผลต่อการปฏิบัติหน้าที่ถือเป็นขั้นตอนแรกของการจัดการผลประโยชน์ทับซ้อน การใช้กระบวนการอย่างเปิดเผยทั่วหน้า จะทำให้เจ้าหน้าที่ร่วมมือและสร้างความเชื่อมั่นแก่ประชาชน ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้เสีย

๓. การส่งเสริมความรับผิดชอบส่วนบุคคลและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง การแก้ปัญหาหรือจัดการผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมจะสะท้อนถึงความยึดหลักคุณธรรมและความเป็นมืออาชีพของเจ้าหน้าที่และองค์กรการจัดการต้องอาศัยข้อมูลนำเข้าจากทุกระดับในองค์กร ฝ่ายบริหารต้องรับผิดชอบเรื่อง การสร้างระบบและนโยบายและเจ้าหน้าที่ที่มีความรับผิดชอบต้องระบุผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมที่ตนมี เจ้าหน้าที่ต้องจัดการกับเรื่องส่วนตนเพื่อหลีกเลี่ยงผลประโยชน์ทับซ้อนมากที่สุดเท่าที่ทำได้ และผู้บริหารก็ต้องเป็นแบบอย่างด้วย

๔. การสร้างวัฒนธรรมองค์กร ผู้บริหารต้องสร้างสภาพแวดล้อมเชิงนโยบายที่ช่วยสนับสนุนการตัดสินใจ ในเวลาที่มีประเด็นผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมที่เกิดขึ้น และการสร้างวัฒนธรรมแห่งความซื่อตรงต่อหน้าที่ซึ่งต้องอาศัยวิธีการ ดังนี้

- ให้ข้อแนะนำและการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่เพื่อส่งเสริมความเข้าใจเกี่ยวกับกฎเกณฑ์และการปฏิบัติ รวมถึงการใช้กฎเกณฑ์ที่มีในสภาพแวดล้อมการทำงาน

- ส่งเสริมให้มีการสื่อสารอย่างเปิดเผยและมีการเสวนาแลกเปลี่ยนเพื่อให้เจ้าหน้าที่สบายใจในการเปิดเผยและหารือเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนในที่ทำงาน
- ปกป้องไม่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนที่เจ้าหน้าที่เปิดเผยเพื่อมิให้มีผู้นำไปใช้ในทางที่ผิด
- ให้เจ้าหน้าที่ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาและปรับปรุงนโยบายและกระบวนการจัดการผลประโยชน์ทับซ้อนเพื่อให้รู้สึกเป็นเจ้าของและปฏิบัติตามในเวลาเดียวกันก็ต้องสร้างระบบโดยการพัฒนาในเรื่อง ต่อไปนี้
- มาตรฐานในการส่งเสริมความซื่อตรงต่อหน้าที่โดยรวมไว้ในข้อกำหนดทางจริยธรรม
- กระบวนการระบุความเสี่ยงและจัดการผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
- กลไกความพร้อมรับผิดทั้งภายในและภายนอก
- วิธีการจัดการ (รวมถึงการลงโทษ) ที่ทำให้เจ้าหน้าที่ถือว่าเป็นความรับผิดชอบของตนเองที่จะต้องทำตามกฎระเบียบและมาตรฐาน

แนวทาง/กระบวนการ/ขั้นตอน/การป้องกันการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม

การป้องกันการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม มีแนวทาง กระบวนการและขั้นตอน ดังนี้

๑. ให้ความรู้ ทำความเข้าใจ และสร้างความตระหนักรู้ ในเรื่อง การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด ให้มีพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม ต่อต้านการทุจริต ทุกปีงบประมาณ

๒. เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด มีทัศนคติ ค่านิยม ในการปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต มีพฤติกรรมที่ปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมและโปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ เป็นธรรม

๓. การพัฒนากลยุทธ์และตอบสนองอย่างเหมาะสม

- องค์กรประกอบประการหนึ่งในการจัดการผลประโยชน์ทับซ้อนก็คือ ความตระหนักของผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่เกี่ยวกับวิธีการจัดการผลประโยชน์ทับซ้อน รวมถึงความรับผิดชอบของแต่ละคน ดังนั้น กฎเกณฑ์ เกี่ยวกับการจัดการต้องแยกให้ชัดระหว่างความรับผิดชอบขององค์กรและความรับผิดชอบของสมาชิกในองค์กร และยังต้องทำให้ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่สามารถ

- รู้ได้ว่าเมื่อใดมีผลประโยชน์ทับซ้อนเกิดขึ้น และในแบบใด (แบบเกิดขึ้นจริง แบบที่เห็นหรือแบบ เป็นไปได้)

- เปิดเผยผลประโยชน์ทับซ้อนและบันทึกกลยุทธ์ต่างๆ ที่ใช้เพื่อการจัดการ

- ติดตามประสิทธิภาพของกลยุทธ์ที่ใช้

๔. การดำเนินการเป็นแบบอย่าง

- การจัดการผลประโยชน์ทับซ้อนที่มีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องอาศัยความทุ่มเทของผู้ที่อยู่ใน ตำแหน่งระดับบริหาร ซึ่งต้องแสดงภาวะผู้นำ สนับสนุนนโยบายและกระบวนการอย่างแข็งขัน สนับสนุนให้ เจ้าหน้าที่เปิดเผยผลประโยชน์ทับซ้อน และให้ความช่วยเหลือแก่ใจ ผู้บริหารมีความสำคัญ เนื่องจากเจ้าหน้าที่ มักจะคำนึงถึงสิ่งที่ผู้บริหารให้ความสนใจ

- ผู้บริหารต้อง (๑) พิจารณาวามีข้อมูลเพียงพอที่จะชี้ว่าหน่วยงานมีปัญหาผลประโยชน์ทับซ้อนหรือไม่ (๒) ชั่งน้ำหนักประโยชน์ขององค์กร ประโยชน์ส่วนบุคคล และประโยชน์สาธารณะและพิจารณาว่าอะไรคือ วิธีที่ดีที่สุดในการจัดการหรือแก้ไขผลประโยชน์ทับซ้อน และ (๓) พิจารณาปัจจัยอื่นๆรวมถึงระดับและลักษณะของ ตำแหน่งหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงลักษณะของผลประโยชน์ทับซ้อน

๕. การสื่อสารกับผู้มีส่วนได้เสีย

- ประเด็นสำคัญคือ ภาพลักษณ์ขององค์กรในการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสีย เนื่องจากไม่สามารถจัดการกับผลประโยชน์ทับซ้อนได้ดีเพียงใด ถ้าผู้มีส่วนได้เสียรับรู้เป็นตรงกันข้าม ผลเสียที่เกิดขึ้นก็เลวร้ายไม่แพ้กัน

- การทำงานกับองค์กรภายนอกไม่ว่าเป็นเอ็นจีโอหรือภาคธุรกิจ องค์กรต้องระบุดูแลความเสี่ยงของผลประโยชน์ทับซ้อนก่อน และพัฒนาวิธีป้องกัน ไม่ว่าจะเป็นเรื่องข้อมูลภายใน หรือโอกาสการใช้อำนาจหน้าที่เพื่อผลประโยชน์ และต้องแจ้งแก่องค์กรภายนอกให้ทราบนโยบายการจัดการผลประโยชน์ทับซ้อนและผลที่ตามมา หากไม่ปฏิบัติตามนโยบาย เช่น ยกเลิกสัญญา หรือดำเนินการตามกฎหมาย บางองค์กรภาครัฐจะอาศัยจริยธรรมธุรกิจเพื่อสื่อสารเกี่ยวกับหน้าที่และความพร้อมรับผิดชอบที่ผู้ทำธุรกิจมีกับหุ้นส่วนและผู้ทำสัญญาด้วย

- นอกจากนี้ ควรสื่อสารแบบสองทางกับองค์กรภายนอก อาจใช้วิธีต่างๆ เช่น ให้มีส่วนร่วมในการระบุดูแลความเสี่ยงและร่วมกันพัฒนากลไกป้องกันแก้ไขปัญหา ขอรับฟังความเห็นต่อร่างนโยบายการจัดการผลประโยชน์ทับซ้อน ร่วมทบทวนและปรับปรุงกลไกการแสวงหาและแก้ไขผลประโยชน์ทับซ้อนวิธีเหล่านี้จะทำให้ได้นโยบายที่สอดคล้องความคาดหวังสาธารณะและได้รับความร่วมมือจากผู้มีส่วนได้เสียทั้งนี้ ในการร่วมกันจัดการผลประโยชน์ทับซ้อนกับผู้มีส่วนได้เสียนี้ องค์กรภาครัฐต้องทำให้การตัดสินใจทุกขั้นตอนโปร่งใสและตรวจสอบได้

๖. การบังคับใช้และทบทวนนโยบาย

ระบบจัดการผลประโยชน์ทับซ้อนได้รับการทบทวนประสิทธิภาพสม่ำเสมอ โดยสอบถามข้อมูลจากผู้ใช้ระบบ และผู้มีส่วนได้เสียอื่นๆ เพื่อให้ระบบใช้ได้จริง และตอบสนองต่อสภาพการทำงานรวมถึงสภาพสังคม เศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลง อีกทั้งยังสร้างความรู้สึกรับผิดชอบและความร่วมมือ นอกจากนี้ยังอาจเรียนรู้จากองค์กรอื่นๆ การแสวงหาการเรียนรู้เช่นนี้ยังเป็นการสื่อสารว่าองค์กรมีความมุ่งมั่นในการจัดการผลประโยชน์ทับซ้อนอีกด้วย การทบทวนควรครอบคลุมจุดเสี่ยงและมาตรการและผลการทบทวนหรือมีการเปลี่ยนแปลงต้องสื่อสารให้แก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติให้เข้าใจ และปรับเปลี่ยนการทำงานให้สอดคล้องกันโดยอาจพัฒนาระบบสนับสนุนเพื่อช่วยพัฒนาทักษะและการให้คำปรึกษาแก่เจ้าหน้าที่

แนวทางปฏิบัติป้องกันการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม

การป้องกันการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม มีแนวทางปฏิบัติ ดังนี้

๑. ผู้บังคับบัญชาทุกระดับชั้น ต้องไม่กระทำการใดๆ อันเป็นแสวงหาประโยชน์กับผู้ใต้บังคับบัญชา หรือเป็นการเบียดเบียนผลประโยชน์ของผู้ใต้บังคับบัญชาพึงจะได้รับ

๒. ให้ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย แต่ละกลุ่ม/หน่วย มีหน้าที่ควบคุม ดูแล ให้เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน ตามขั้นตอน/กระบวนการในคู่มือการปฏิบัติงาน อย่างเคร่งครัด

๓. เจ้าหน้าที่ทุกตำแหน่ง ต้องไม่อาศัยตำแหน่งหน้าที่แสวงหาประโยชน์ใดๆ ให้แก่ตนเองและผู้อื่น หรือกระทำการใดๆ อันเป็นการเอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเองและพวกพ้อง

๔. เจ้าหน้าที่ทุกตำแหน่ง ต้องไม่อาศัย โอกาสในการปฏิบัติหน้าที่ รับหรือเรียกรับ หรือยอมรับผลประโยชน์ใดๆ ให้แก่ตนเองและผู้อื่น

๕. เจ้าหน้าที่ทุกตำแหน่ง ต้องไม่ดำเนินการใดๆ ที่เป็นการให้ของขวัญ ของกำนัล หรือจ่ายผลประโยชน์ทั้งที่เป็นตัวเงิน และประโยชน์แบบอื่น เพื่อให้ได้มาซึ่งการบรรจุ แต่งตั้ง เลื่อนระดับ ตำแหน่ง หรือความดีความชอบพิเศษ

๖. เจ้าหน้าที่ทุกตำแหน่ง ต้องไม่ดำเนินการใดๆ ที่เป็นการช่วยเหลือญาติมิตรหรือพวกพ้องให้ได้รับการบรรจุ แต่งตั้ง ในตำแหน่งงานใดๆ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕

๗. ห้ามเจ้าหน้าที่ทุกตำแหน่ง นำทรัพย์สินใดๆ ของทางราชการ ไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตนหรือผู้อื่น

๘. ห้ามเจ้าหน้าที่ทุกตำแหน่ง ใช้เวลาทำการของราชการ ปฏิบัติงานอื่นที่มีใช่งานราชการ

๙. ห้ามเจ้าหน้าที่ทุกตำแหน่ง ใช้ข้อมูลทางลับของทางราชการ เพื่อแสวงหาประโยชน์แก่ตน หรือพวกพ้อง หรือครอบครัว หรือ คนรู้จัก

๑๐. เจ้าหน้าที่ทุกตำแหน่ง รวมถึงสามีภริยาและบุตรของเจ้าหน้าที่นั้นๆ และกิจการของเจ้าหน้าที่ รวมถึงของสามีภริยาและบุตรของเจ้าหน้าที่นั้นๆ ต้องไม่เป็นคู่สัญญาในการจัดซื้อจัดจ้างกับ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษา และต้องไม่ดำเนินการใดๆ ที่เป็นการช่วยเหลือญาติมิตรหรือพวกพ้องให้ได้รับสัญญาในการจัดซื้อจัดจ้างกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

๑๑. ดำเนินโครงการ/กิจกรรม เพื่อส่งเสริมให้ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด มีทัศนคติ ค่านิยมในการปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต และมีพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม ต่อต้านการทุจริต ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณธรรมและโปร่งใส เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ

- อบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด ให้ให้มีพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม ต่อต้านการทุจริต ทุกปีงบประมาณ

- ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ให้บุคลากรในสังกัด มีทัศนคติ ค่านิยมในการปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต มีพฤติกรรมที่ปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมและโปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ เป็นธรรม

ระยะเวลาการดำเนินการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

การติดตามประเมินผล

๑. ให้ ผอ.กลุ่ม/หน่วย ทุกกลุ่ม/หน่วย ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕ ควบคุมดูแลป้องกันมิให้บุคลากรภายในกลุ่ม/หน่วย มีการกระทำที่เป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม และจัดทำข้อมูลสถิติการกระทำที่เป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไข รายงานให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕

๒. ให้นำหน่วยตรวจสอบภายใน ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕ มีหน้าที่ตรวจสอบการกระทำที่เป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม และ จัดทำรายงาน พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไข รายงานให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕ ทุกสิ้นปีงบประมาณ

๓. ให้กลุ่มกฎหมายและคดี จัดการเรื่องร้องเรียน กรณี การกระทำที่เป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕

หน่วยงานและผู้รับผิดชอบ

๑. ผอ.กลุ่ม/หน่วย ทุกกลุ่ม/หน่วย ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕ เป็นผู้รับผิดชอบ ควบคุม ดูแล ป้องกัน การกระทำที่เป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม ของบุคลากรภายในกลุ่ม/หน่วย

๒. หน่วยตรวจสอบภายใน ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕ เป็นผู้รับผิดชอบ ตรวจสอบการกระทำที่เป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด

๓. กลุ่มกฎหมายและคดี เป็นผู้รับผิดชอบ จัดการเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับการกระทำที่เป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม